

Календарный план индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога

Месяц/неделя	№ занятия/ Тема	Задачи	Содержание	Оборудование
Сентябрь 3-я неделя	Занятие № 1,2 «Давайте познакомимся»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать адаптации ребёнка в кабинете педагога-психолога. 2. Снять психоэмоциональное напряжение. 3. Формировать умение находить в помещении кабинета предметы определённого цвета. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Что я вижу?» 2. Упражнение «Солнечный зайчик» 3. Игра «Дотронься до...» 4. Упражнение «Здравствуй песок» 5. Игра «Песочные прятки» 	Кубик с разноцветными гранями; мяч; ёмкость с песком; различные мелкие предметы.
Сентябрь 4-я неделя	Занятие № 3,4 «Игрушки в гостях у ребят»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания ребёнка об игрушках. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Формировать умение соотносить предметы по цвету. 5. Развивать тактильные ощущения. 6. Формировать целостное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Что лежит в мешочке?» 2. Игра «Угадай на ощупь» 3. Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» 4. Игра «Спрячь игрушки» 5. Игра «Половинки: пирамидка» 	Тканевый мешочек; игрушки: кубик, мячик, пирамидка, юла, машинка; карточки с изображением пирамидки, разрезанной на 2 части, предметные карточки «Игрушки»; разноцветные домики с изображением игрушек в окошке и карточки для закрывания этих окошек.

Сентябрь 5-я неделя	Занятие № 5,6 «Мои любимые игрушки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить расширять знания ребёнка об игрушках. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Формировать целостное восприятие. 5. Снять психоэмоциональное напряжение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Собери картинку» (2,3 части) 2. Игра «Найди тень: игрушки» 3. Пальчиковая гимнастика «Я с игрушками играю» 4. Игра «Наведи порядок на столе» 5. Игра «Песочные прятки» 	Картинки с изображением игрушек, разрезанных на 2 и 3 части; предметные картинки «Игрушки»; предметные картинки «Игрушки: тени»; игрушки небольшого размера; ёмкость с песком; игрушки от киндера сюрприза.
Октябрь 1-я неделя	Занятие № 7,8 «Осень наступила»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления ребёнка о времени года: осень. 2. Развивать память, внимание. 3. Формировать умения чередовать предметы по цвету. 4. Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание сюжетной картины «Осень». Что нарисовано? 2. Игра «Признаки осени» 3. Игра «Что пропало?» 4. Пальчиковая гимнастика «Ходит осень в нашем парке» 5. Задание «Осенняя дорожка» 	Сюжетная картинка «Осень»; дидактическая игра «Времена года»; камни марблс.
Октябрь 2-я неделя	Занятие № 9,10 «Лес. Деревья осенью»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение классифицировать предметы по цвету. 2. Развивать память, внимание. 3. Формировать целостное восприятие предметов. 4. Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Разложи листики по кучкам» 2. Игра «Пропавший листик» 3. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» 4. Задание «Украшь листик» 5. Игра «Половинки» 	Поднос с песком, листики разных цветов (красный, жёлтый, зелёный), шаблон листика; камни марблс; картинки с изображением разноцветных листиков, разрезанных на 2 части.
Октябрь	Занятие № 11,12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания ребёнка об овощах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Что лежит в мешочке?» 	Тканевый мешочек, набормуляжей «Овощи»; картинки с

3-я неделя	«Сад. Фрукты»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Формировать умение узнавать предмет на ощупь. 3. Развивать внимание, память. 4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Формировать целостное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игра «Угадай на ощупь» 3. Игра «Что изменилось?» 4. Пальчиковая гимнастика «Урожай» 5. Задание «Собери картинку: овощи» (2,3 части) 	изображением овощей, разрезанные на 2-3 части.
Октябрь 4-я неделя	Занятие № 13,14 «Огород. Овощи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания ребёнка о фруктах. 2. Формировать умение узнавать предмет на ощупь. 3. Развивать внимание, память. 4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Формировать целостное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Что лежит в мешочке?» 2. Игра «Угадай на ощупь» 3. Пальчиковая гимнастика «Фрукты» 4. Игра «Наведи порядок на столе» 5. Игра «Собери картинку: фрукты» (2,3 части) 	Тканевый мешочек, набор муляжей «Фрукты», картинки с изображением фруктов, разрезанных на 2 и 3 части.
Ноябрь 1-я неделя	Занятие № 15,16 «Птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления детей о домашних птицах и их детёнышах. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Развивать слуховое восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай по звуку» 2. Игра «Кто пропал» 3. Игра «Малыш потерялся» 4. Пальчиковая гимнастика «Уточка» 5. Игра «Собери картинку: домашние птицы» (2,3 части) 	Аудиозапись звуков домашних птиц, карточки с изображением домашних птиц и их детёнышей; картинки с изображением домашних птиц, разрезанных на 2 и 3 части.
Ноябрь 2-я неделя	Занятие № 17,18 «Семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания ребёнка о семье. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Развивать внимание, память, мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание сюжетной иллюстрации «Семья». Беседа с ребёнком. 2. Игра «Кто чем занят?» 3. Пальчиковая гимнастика «Наша дружная семья» 4. Игра «Чей предмет?» 	Демонстрационный материал «Семья»; мяч; карточки с изображением членов семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, мальчик, девочка; предметные карточки: инструменты, дамская сумка, кукла,

			5. Игра «Он, она, они!»	машинка, газета, клубок ниток; 2 кубика «Моя семья»
Ноябрь 3-я неделя	Занятие № 19,20 «Человек. Наше тело»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить расширять представления ребёнка о себе, своем теле. 2. Продолжить формировать знания детей о цвете. 3. Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Это я» 2. Игра «Где же наши ручки» 3. Физкультминутка «Зарядка» 4. Игра «Найди тень: части тела» 5. Игра «Телескоп» 	Изображение мальчика или девочки, карточки с изображением частей тела
Ноябрь 4-я неделя	Занятие № 21,22 «Предметы гигиены»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания ребёнка о предметах гигиены. 2. Формировать умение узнавать предмет на ощупь. 3. Развивать внимание, память. 4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Формировать целостное восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Что лежит в мешочке?» 2. Игра «Угадай на ощупь» 3. Игра «Что изменилось?» 4. Пальчиковая гимнастика «Умываемя» 5. Игра «Это у меня..» 	Картинки с изображением предметов гигиены, разрезанные на 2-3 части.
Декабрь 1-я неделя	Занятие № 23,24 «Зима наступила»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления ребёнка о времени года зима. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Учить соотносить форму и образец. 5. Развивать воображение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание сюжетной картинки «Зима». Что нарисовано? 2. Игра «Признаки зимы» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Игра «Следы на снегу» 5. Игра «Украсть следы» 	Сюжетная картинка «Зима», дидактическая игра «Времена года», кинетический песок, формочки различных форм, камни марблс
Декабрь 2-я неделя	Занятие № 25,26 «Зимняя одежда и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления ребёнка об одежде. 2. Развивать внимание, память. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Собираемся на прогулку: весна» 2. Игра «Заплатки для 	Набор предметных карточек «Одежда», бланк для игры «Заплатки для одежды»,

	обувь»	<ol style="list-style-type: none"> 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать целостное восприятие. 5. Учить детей соотносить форму и образец. 	<p>одежды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Физкультминутка «Стирка» 4. Игра «Собери картинку: одежда» 5. Игра «Что пропало?» 	картинки с изображением одежды, разрезанной на 2 и 3 части.
Декабрь 3-я неделя	Занятие №27,28 «Зимующие птицы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представление ребёнка о зимующих птицах: сорока, воробей, синица, голубь. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Закрепить знания ребёнка о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Назови птичку» 2. Игра «Кто пропал» 3. Динамическая пауза «Ворона» 4. Игра «Покорми птичку» 5. Игра «Домики для птичек» 	Карточки с изображением зимующих птиц; кинетический песок; формочки разные по форме; карточки с изображением геометрических фигур.
Декабрь 4-я неделя	Занятие № 29,30 «Зимние забавы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать внимание, память. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Формировать умение классифицировать и соотносить предметы по цвету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Собери шарики» 2. Игра «Разложи шарики по коробкам» 3. Игра «Укрась ёлочку» 4. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 5. Игра «Половинки: снежинки» 	Кинетический песок, камни марблс, шаблон ёлки для игры с камнями марблс, карточки с изображением снежинок разных цветов, разрезанных на 2 части.
Декабрь 5-я неделя	Занятие № 31,32 «Новогодний праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать внимание, память. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Развивать тактильную чувствительность. 4. Снять психоэмоциональное напряжение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Новогодние гости» 2. Игра «Подарок от деда мороза» 3. Пальчиковая гимнастика «Снежок» 4. Игра «Заморожу» 	Тканевый мешочек, предметы разной формы (мяч, кубик, пирамидка, машинка), карточки с изображением предметов, игрушечный Дед Мороз, снежки из ваты,

			5. Игра «Снежки»	камень.
Январь 1-я неделя	<i>Каникулы</i>			
Январь 2-я неделя	Занятие № 33,34 «Дикие животные»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления ребёнка о диких животных, их детёнышах. 2. Развивать координацию движений. 3. Развивать внимание, память. 4. Снять психоэмоциональное напряжение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай по описанию» 2. Игра «Кто пропал» 3. Игра «Малыш потерялся» 4. Упражнение «Кто как ходит?» 5. Игра «Пушистый зайка» 	Карточки с изображением диких животных и их детёнышей, кусочек меха.
Январь 3-я неделя	Занятие № 35,36 «Домашние животные и их детёныши»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления ребёнка о домашних животных, их детёнышах. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать слуховое восприятие. 4. Снять психоэмоциональное напряжение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай по звуку» 2. Игра «Кто пропал?» 3. Игра «Малыш потерялся» 4. Упражнение «Котята» 5. Игра «Накорми животное» 	Аудиозапись звуков домашних животных, карточки с изображением домашних животных и их детёнышей, мяч
Январь 4-я неделя	Занятие № 37,38 «Животные домашние и дикие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащать представления ребёнка о домашних животных, их детёнышах. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать слуховое восприятие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Угадай по описанию» 2. Игра «Кто пропал» 3. Упражнение «Котята» 4. Игра «Накорми животное» 	Карточки с изображением диких животных и их детёнышей
Февраль 1-я неделя	Занятие № 39,40 «Цвет в одежде»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить расширять представления ребёнка об одежде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Укрась платье» 2. Игра «Разложи одежду по цвету» 	Шаблон платья (образец и пустой), камни марблс, телескоп из картона,

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Продолжить формировать знания детей о цвете. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать умение исключать лишний предмет по цвету. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Физкультминутка «Стирка» 4. Игра «Найди тень: одежда» 5. Игра «Телескоп» 	изображение мальчика или девочки, карточки с изображением одежды и теней.
Февраль 2-я неделя	Занятие № 41,42 «Транспорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания ребёнка о транспорте. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Закрепить знания ребёнка об основных цветах. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Что это?» 2. Игра «Что изменилось?» 3. Игра «Сложи картинку» 4. Игра «Летает-не летает» 5. Игра «Найди гараж для машинки» 	Карточки с изображением транспорта, разрезные картинки «Транспорт», д/и «Гараж», мяч.
Февраль 3-я неделя	Занятие № 43,44 «Папин праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить ребёнка с видами военной техники. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать целостное восприятие. 5. Снять психоэмоциональное напряжение. 6. Повысить самооценку. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Найди тень: военная техника» 2. Игра «Кто чем управляет?» 3. Пальчиковая гимнастика «23 февраля» 4. Игра «Собери картинку: военная техника» 5. Игра «Меткий стрелок» 	Д/и «Кто чем управляет?», д/и «Найди тень: военная техника», снежки из ваты, мишень, медаль за меткость.
Февраль 4-я неделя	Занятие № 45,46 «Профессии»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять знания ребёнка о профессиях. 2. Развивать внимание, память, быстроту реакции. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Закрепить знания ребёнка об основных цветах. 5. Учить находить предметы определённого цвета с опорой на схему. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Кто это?» 2. Игра «Кому, что нужно» 3. Пальчиковая гимнастика «Профессии» 4. Игра «Доскажи словечко» 5. Игра «Маленький художник» 	Картинки с изображением людей в различных профессиях, д/и «Профессии», комплект дидактических игр «Цветные кляксы», мяч.

Март 1-я неделя	Занятие № 47,48 «Мамин праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать зрительное восприятие и концентрацию зрительного внимания. 2. Развивать зрительную произвольную память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Телескоп» 2. Игра «Помощники в доме» 3. Игра «Дружно маме помогаем» 4. Игра «Вспомни и назови» 5. Игра «Подарок для мамы» 	Сюжетная картинка с изображением праздника 8 Марта, имитация телескопа из картона, карточки с изображением предметов-помощников (стиральная машина, веник и т.д.), шаблон для мандалы, пластилин, мяч
Март 2-я неделя	Занятие № 49,50 «Весна»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представления ребёнка о времени года весна. 2. Развивать мелкую моторику рук. 3. Развивать внимание, память. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание сюжетной картинки «Весна». Что нарисовано? 2. Игра «Признаки весны» 3. Игра с прищепками «Солнышко» 4. Игра «Разбуди спящих зверей» 5. Игра «Кто пропал?» 	Сюжетная картинка «Весна», д/и «Времена года», шаблон солнца, прищепки, поднос с песком, картинки животных (медведь, ёж, пчела, змея).
Март 3-я неделя	Занятие № 51,52 «Сезонная одежда и обувь»	<ol style="list-style-type: none"> 6. Расширить представления ребёнка об одежде. 7. Развивать внимание, память. 8. Развивать мелкую моторику рук. 9. Развивать целостное восприятие. 10. Учить детей соотносить форму и образец. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Игра «Собираемся на прогулку: весна» 7. Игра «Заплатки для одежды» 8. Физкультминутка «Стирка» 9. Игра «Собери картинку: одежда» 10. Игра «Что пропало?» 	Набор предметных карточек «Одежда», бланк для игры «Заплатки для одежды», картинки с изображением одежды, разрезанной на 2 и 3 части.
Март 4-я неделя	Занятие № 53,54 «Растения»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания ребёнка о цветах. 2. Формировать умение подбирать 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Телескоп: цветы» 2. Игра «Весенние цветы» 3. Игра «Половинки: цветы» 	Сюжетная картинка «Цветы», телескоп, шаблон для игры с камнями марблс «Цветы»,

	весной»	предметы по цвету. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать усидчивость, терпимость. 5. Развивать мышление.	4. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 5. Игра «Собери букет»	камни марблс, карточки с изображением цветов разных цветов, разрезанные на 2 части, набор предметных карточек «Цветы», поднос с песком.
Март 5-я неделя	Занятие № 55,56 «Животные и птицы весной»	1. Обогащать представление ребёнка о перелётных птицах. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Закрепить знания ребёнка о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	1. Игра «Назови птичку» 2. Игра «Кто пропал?» 3. Пальчиковая гимнастика «Птички» 4. Игра «Покорми птичку» 5. Игра «Найди тень: птицы»	Карточки с изображением перелётных птиц их теней; кинетический песок.
Апрель 1-я неделя	Занятие № 57,58 «Квартира. Мебель»	1. Расширять знания ребёнка о предметах мебели в доме. 2. Развивать умение действовать по образцу. 3. Развивать внимание, память. 4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Формировать целостное восприятие.	1. Задание «Что нарисовано?» 2. Игра «Расставь всё по местам» 3. Задание «Выложи дом из палочек» 4. Игра «Самый быстрый» 5. Игра «Собери картинку: мебель» (2,3 части)	Картинки с изображением мебели, разрезанные на 2 и 3 части; мяч; счётные палочки; предметные карточки «Мебель» (2 одинаковых комплекта).
Апрель 2-я неделя	Занятие № 59,60 «Квартира. Мебель»	1. Расширять знания ребёнка о предметах мебели в доме. 2. Развивать умение действовать по образцу. 3. Развивать внимание, память.	1. /Задание «Что нарисовано?» 2. Игра «Расставь всё по местам» 3. Задание «Выложи дом из	Картинки с изображением мебели, разрезанные на 2 и 3 части; мяч; счётные палочки; предметные карточки «Мебель» (2 одинаковых

		4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Формировать целостное восприятие.	палочек» 4. Игра «Самый быстрый» 5. Игра «Собери картинку: мебель» (2,3 части)	комплекта).
Апрель 3-я неделя	Занятие № 61,62 «Посуда»	1. Развивать зрительное восприятие. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать наглядно-образное мышление. 4. Развивать мелкую моторику рук. 5. Формировать умение соотносить предметы по цвету.	1. Игра «Пропавшая посуда» 2. Игра «Собери картинку: посуда» (2,3 части) 3. Игра «Наведи порядок на столе» 4. Игра «Найди пару» 5. Игра «Паровозик»	Поднос с песком; набор предметных карточек «Посуда», картинки с изображением посуды, разрезанные на 2 и 3 части; набор детской посуды; карточки с изображением чайника и чашки, образующие пару по цвету; дидактическая игра «Паровозик»
Апрель 4-я неделя	Диагностика			
Май 1-я неделя	Занятие № 63,64 «Рыбы»	1. Расширить знания ребёнка о рыбах. 2. Развивать внимание, память, мышление. 3. Формировать умение классифицировать предметы по цвету. 4. Формировать целостное восприятие. 5. Развивать мелкую моторику рук.	1. Игра «Назови рыбу» 2. Игра «Отыщи рыбок» 3. Пальчиковая гимнастика «Рыбки» 4. Игра «Поймай рыбку» 5. Игра «Собери картинку: рыбы»	Карточки с изображением рыб; ёмкость с песком; разноцветные рыбки; картинки с изображением рыбок, разрезанных на 2 -3 части, ёмкость с водой, сачок или удочка, рыбки с магнитами.
Май	Занятие № 65,66	1. Расширить знания ребёнка о	1. Игра «Телескоп:	Карточка с изображением

2-я неделя	«Насекомые»	насекомых. 2. Формировать умение подбирать предметы по цвету. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Развивать внимание, память. 5. Развивать мышление.	насекомые» 2. Игра «Божья коровка» 3. Игра «Посади бабочку на цветок» 4. Игра с прищепками «Крылышки у бабочки» 5. Игра «Собери картинку: насекомые»	насекомых, телескоп, карточки с изображением цветов и бабочек разных цветов, шаблон тела бабочки, прищепки разных цветов, карточки с изображением насекомых, разрезанных на 2 и 3 части.
Май 3-я неделя	Занятие № 67,68 «Наш город»	1. Обогащать представления детей о теме: дом, город. 2. Развивать внимание, память. 3. Развивать мелкую моторику рук. 4. Сформировать такие понятия, как «высокий» и «низкий». 5. Развивать слуховое восприятие. 6. Развивать целостное восприятие, наглядно-образное мышление.	1. Рассматривание сюжетной иллюстрации «Город». Что нарисовано? 2. Игра «Собери дом» 3. Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота» 4. Игра «Домик для жирафа и зайки» 5. Игра «Звуки в городе»	Сюжетная картинка «Город», аудио запись звуков города, фигурка жирафа и зайца, кубики, картинка с изображением дома, разрезанная на 3 части.
Май 4-я неделя	Занятие № 69,70 «Скоро лето»	1. Расширить знания ребёнка о времени года лето. 2. Развивать усидчивость, терпимость. 3. Развивать мелкую моторику рук.	1. Рассматривание сюжетной картинки «Лето». Что нарисовано? 2. Игра «Признаки лета» 3. Игра «Собираемся на прогулку: лето» 4. Пальчиковая гимнастика «Лето наступает» 5. Игра «В поисках клада»	Набор предметных карточек «Одежда» «Обувь», «Головные уборы», сюжетная картинка «Лето», поднос с песком, карточки с изображением сундука с сокровищем и без сокровищ.

